|  |
| --- |
| **П Л А Н Р А Б О Т Ы**  ***ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА***  **НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тематика заседаний** | **Ответственные** | **Виды отчётности** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | 26.08.22 | Утверждение состава ППк и плана работы на 2022-2023 учебный год.  Установление нагрузки по индивидуальному обучению на дому. | Председатель ППк | Протокол  Приказ |
| 2. | 31.08.22 | Комплектование классов, формирование классов по ФГОС НОО ОВЗ (рекомендации ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК), классов для детей со сложной структурой дефекта | Председатель ППк, зам. директора по УВР, ВР | Протокол  Приказ |
| 3. | 08.09.22 | Комплектование групп здоровья. Выявление учащихся, нуждающихся в занятиях ЛФК, комплектование групп. Изучение индивидуальных программ реабилитации для организации эффективного ПП сопровождения | Председатель ППк, инструктор ЛФК, дефектологи | Приказ Медицинские карты, ИПР, |
| 4. | 15.08.-  16.09.22 | Обследование вновь поступивших дошкольников, учащихся 1-х дополнительных - первых классов; определение содержания СИПР (рекомендации ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК); создание индивидуально ориентированных условий реализации образовательного процесса (в соответствии с рекомендациями ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК и ИПР) для вновь поступивших учащихся  Организация динамического наблюдения за вновь прибывшими дошкольниками, учащимися, учащимися с особыми проблемами в развитии и обучении, постановка на динамическое наблюдение учащихся «группы социального риска»  Назначение ведущих специалистов для учащихся, поставленных на динамическое наблюдение | Педагоги-  психологи,  учителя-  дефектологи,  учителя начальных классов, социальный педагог  врач-педиатр | Приказ Протокол Оформление карт развития на вновь прибывших учащихся |
| 5. | 16.09.22 | Комплектование групп для проведения коррекционной и социально-психологической работы с обучающимися воспитанниками | СП служба, дефектологи | Журналы |
| 6. | В течение года | Определение рекомендаций по обеспечению специальных образовательно-воспитательных условий и необходимой психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам (по обращению участников образовательного процесса ) | Председатель ППк,  СП служба, дефектологи | Рекомендации для карт развития |
| 7. | В течение года | Контроль эффективности разработанных рекомендаций членами ППк | Председатель ППк | Справки-информации |
| 8. | В течение года | Направление обучающихся с особыми проблемами в обучении и развитии, а также учащихся диагностических классов на консультирование специалистами ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК для определения или уточнения образовательных программ, консультирование психиатром, узкими специалистами |  | Протоколы |
| 9. | В течение года | Консультации с родителями и педагогами по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся | Педагоги-психологи, учителя-  дефектологи, классные руководители,  социальный педагог, врач-педиатр | Журналы консультаций |
| 10. | В течение года | Внеплановые заседания школьного ППк | Председатель ППк | Протоколы |
| 11. | 27.09.22 | Оценка состояния здоровья вновь поступивших на обучение воспитанников Итоги анализа изучения индивидуальных программ реабилитации для организации эффективного ПП сопровождения  Определение уровня сформированности устной речи у обучающихся по АООП ФГОС НОО ОВЗ | Председатель ППк,  Педагоги-  психологи,  учителя-  дефектологи,  учителя начальных классов,  врач | Протокол |
| 12. | 27.10.22 | Определение психофизиологических характеристик функционального состояния организма человека, индивидуально-типологических особенностей личности, так и функциональных резервов ряда основных систем и звеньев организма всех обучающихся | АПК "Истоки здоровья Valeometer"  Педагоги-  психологи | Справка |
| 13. | 24.11.22 | 1.Итоги анализа адаптации вновь поступивших обучающихся.  2.Итоги изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания вновь поступивших на обучение  3.Анализ эффективности взаимодействия СП службы с родителями по решению вопросов обучения и воспитания учащихся | СП служба | Протокол |
| 14. | 22.12.22 | 1.Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися, находящимися на динамическом наблюдении (ЗПР, инд.планы, трудности в усвоении) и обучающимися по индивидуальным программам (СИПР). Динамическая оценка состояния детей и коррекция ранее намеченных программ  2. Анализ уровня тревожности вновь прибывших обучающихся | Педагоги-психологи,  социальные педагоги, учителя-дефектологи | Протокол |
| 15. | 30.12.22 | Анализ эффективности взаимодействия обучающихся и родителей (законных представителей) с врачами учреждения | Председатель ППк | Протоколы |
| 16. | декабрь 2022-  март  2023  По запросу участников образовательного процесса | Направление на консультирование специалистами ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК обучающихся выпускных, переходных классов, и обучающихся находящихся на динамическом наблюдении | Председатель ППк, заместите-  ли директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители | Протоколы |
| 17. | 23.03.23 | Анализ заболеваемости дошкольников и обучающихся за прошедший период  Анализ совместной деятельности классных руководителей и медицинской службы по сохранению психического и физического здоровья обучающихся | Врач-педиатр | Протокол |
| 18. | 20.04.23 | Мониторинг достижений обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основ-  ной общеобразовательной программы, СИПР | Учителя-начальных классов, учителей на уровне ООО (ведущие специалисты) | Рекомендации для карт развития |
| 19. | 27.04.23 | Итоги диагностики психологической готовности учащихся к сдаче выпускных экзаменов.  Анализ готовности к школьному обучению выпускников дошкольной группы | Педагог-психолог | Протокол |
| 20. | 24.05.23 | Предварительное комплектование на новый учебный год на основании результатов рубежной диагностики и динамического наблюдения; мониторинг достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП (СИПР), результатов коррекционно-развивающей работы | Председатель ППк, заместите-  ли директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители | Протокол |
| 21. | 31.05.23 | Итоговое заседание ППк, отчёт специалистов о проделанной работе, планирование работы на 2023-2024 учебный год | Председатель ППк | Протокол |