

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ БУЛЛИНГА)

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МБОУ ЛИЦЕЯ № 1 Г.СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ- ЕФИМОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

ДЕВИАНТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ



Кейс-технология (от англ. «case» -случай) — интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Методы кейс-технологии

- ▶ **метод ситуационного анализа**

(метод анализа конкретных ситуаций, ситуационные задачи и упражнения);

- ▶ **метод инцидента**

(учащийся должен сам отыскать недостающую информацию);

- ▶ **метод ситуационно-ролевых игр;**

- ▶ **метод разбора документов, корреспонденции, данных статистики**

(получение кейса с подробным описанием ситуации: пакет документов, помогающих найти выход из сложного положения (в том числе документы, не относящиеся к данной проблеме, чтобы учащиеся могли выбирать нужную информацию), и вопросы, которые позволяют найти решение.

- ▶ **игровое проектирование;**

- ▶ **метод дискуссии.**

Повышение психологической и методологической компетентности педагогов ОУ в тренинге по профилактике буллинга.

кейс-технологии: метод ситуационного анализа, метод дискуссий, метод игрового проектирования



ВИДЕО-КЕЙС



Решение кейса. Задание 1 -Какую проблему вы увидели

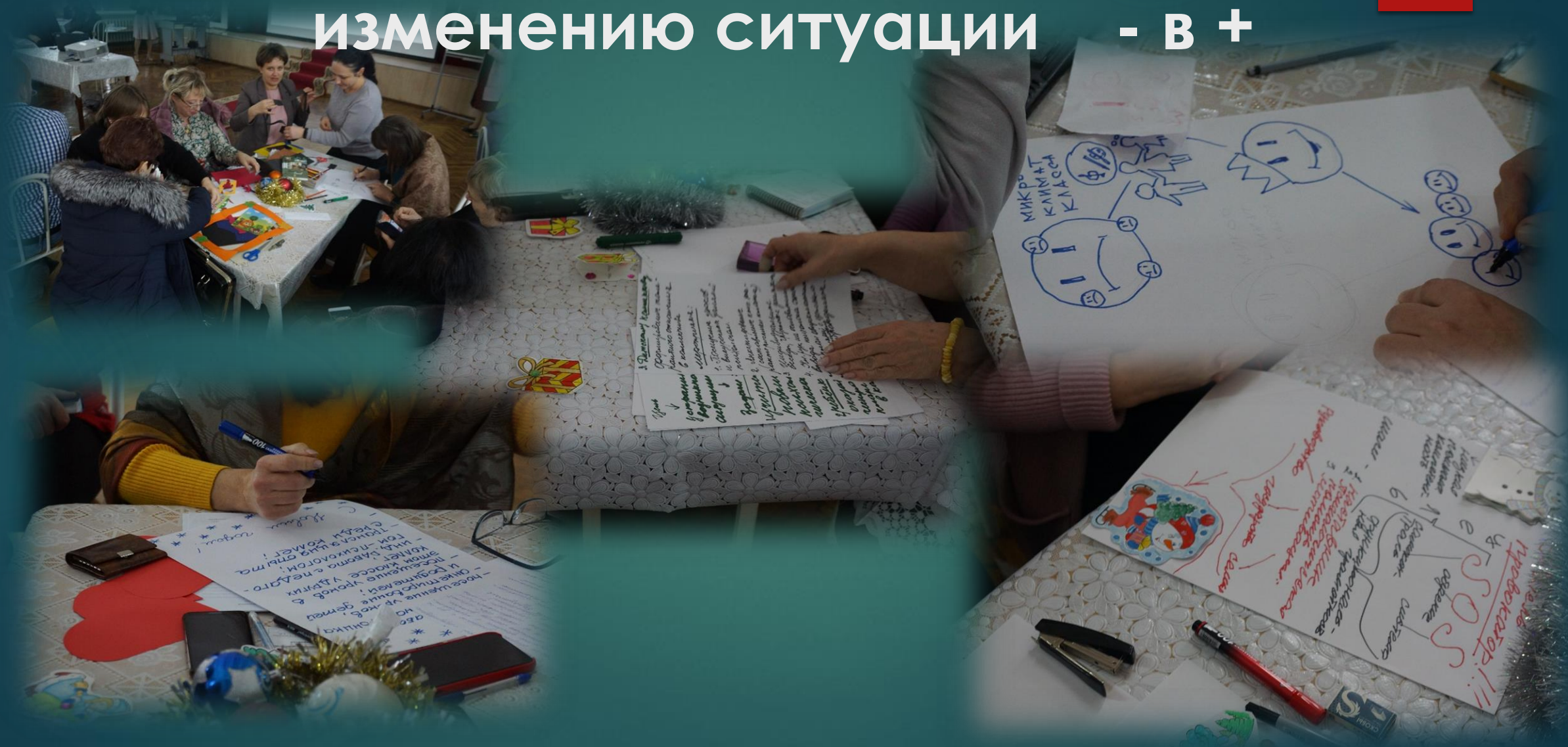


Решение кейса.

Задание 2 - Что привело к данной проблеме?



Решение кейса. Задание 3- Мероприятия по изменению ситуации - в +



Решение кейса. Задание 4- Презентация проекта мероприятий



Обратная связь. Анализ присвоенных проблем, целесообразности мероприятия



Мы разные – в этом наше
богатство.

Мы вместе – в этом наша
сила!

Кейс-технологии в работе по профилактике буллинга с обучающимися





Благодарю за внимание!