



Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

Календарь речевого развития дошкольника Советы логопеда родителям



Дорогие родители!

Обращайтесь к специалистам вовремя,
поддерживайте ребенка и помогайте ему.
Мы уверены, что опытные специалисты
и ваше терпение способны сотворить
маленькое чудо.



Наши контакты:

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1

Телефон: 8(861)992-66-73

E-mail: diagn.kpo@bk.ru
cdik-center.ru

Рекомендации подготовил
учитель-логопед
Хорт Ирина Витальевна

**Знаете ли Вы, что ребенок должен
уметь говорить:**

*к году – «мама», «папа» и ещё около де-
сяти слов.*

к двум годам – 200 – 300 слов

к трем годам – 1000 – 1500 слов

к пяти годам – около 3000 слов

у шести годам – около 4000 слов

к семи годам – около 4500 слов



Календарь речевого развития дошкольника

К году малыш:

- Знает как его зовут
- Понимает слово «нет»
- Понимает и выполняет несложные просьбы
- Повторяет простые одно- и двухсложные слова
- Играет в «Сороку-белобоку», желает «Спокойной ночи»
- Любит подражать голосам животных и звукам разных предметов
- По вашей просьбе дает игрушку
- С удовольствием смеется
- Хорошо слышит и различает много звуков
- Демонстрирует искреннюю любовь к вам
- Вкладывает кубик в коробку по Вашей просьбе
- Активно рисует карандашом или мелком каракули

К двум годам:

- Любит, когда ему читают и рассматривает иллюстрации
- Хорошо знает свое имя и произносит его
- Пользуется словами «да», «нет», «ещё»
- Выражает просьбу словами, а не только жестами
- Использует существительные в разных падежах (то есть с разными окончаниями)
- Согласует предмет и действие (« машина едет», « я хочу»)

К трем годам:

- Часто задает Вам вопросы
- Пользуется двух- трехсловными предложениями
- Знает время суток
- Договаривает звуки, слоги, слова при чтении
- Понимает значение простых предлогов и множественного числа

К четырем годам:

- Начинает употреблять сложные предложения
- Задает много вопросов, используя слова «Кто?», «Почему?»
- Выполняет просьбы и команды, даже, если нужный предмет не находится в поле зрения
- Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени

К пяти годам:

- Знает свой адрес
- Пользуется предложениями из 5-6 слов
- Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными
- Правильно произносит практически все звуки своего родного языка
- Определяет право-лево у себя, но не у других
- Знает простые антонимы (большой – маленький)
- Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем

- Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны
- Умеет рассказывать и пересказывать
- Употребляет все части речи
- Рисует заштриховывает, обводит
- Хорошо ориентируется в пространстве.

К шести годам:

- Практически все звуки родного языка различает, дифференцирует и произносит правильно
- Умеет рассказывать и пересказывать , причем пытается выразить свое отношение к рассказываемому
- Помнит и может описать прошедшие события
- Пользуется распространенными предложениями
- Хорошо ориентируется в пространстве и на листе бумаги
- Рисует, заштриховывает, обводит

