



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь  
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

# Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся



Коровина Марина Александровна  
педагог-психолог  
ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

# Направление на психолого-медико-педагогическую комиссию

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 01.11.2024 г. № 763*

## Направления деятельности ПМПК

в) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением

# Работа в рамках психолого-педагогического консилиума

*Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93*

**Цель ППк** – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

- *Рекомендации ППк (с ограниченными возможностями здоровья)*
- *Рекомендации ППк (на основе медицинского заключения)*
- *Рекомендации ППк (с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации)*
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий
- разработка индивидуального учебного плана обучающегося
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов
- профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося
- другие условия психолого-педагогического сопровождения

# Первичная профилактика

проводится образовательной организацией на протяжении всего учебного года, предназначена для обучающихся всех возрастных категорий и направлена на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей


# Мониторинги *(Пример)*



- социально-психологическое тестирование 7-11 кл *(сентябрь-ноябрь)*
- адаптация 1, 5, 10 кл *(октябрь-ноябрь)*
- психологический климат в коллективе 1-11 кл *(ноябрь-декабрь)*
- социометрия *(5-6 недель после образования группы)*
- уровень тревожности 9,11 кл *(январь-февраль)*
- психоэмоциональное состояние 5-11 кл *(сентябрь-май)*
- чек-лист (еженедельно)

# Методические рекомендации по профилактике девиантного поведения обучающихся

- Вектор индивидуального скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся
- Вектор массового скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся: СПТ
- Алгоритм организации ППС обучающихся по результатам скрининговых исследований
- Комплекс мероприятий, направленный на профилактику девиантного поведения обучающихся: групповая работа
- Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение и коррекцию девиантного поведения обучающихся: индивидуальная работа

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей  
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru  
28.07.2023 № 07-4251  
О направлении методических  
рекомендаций

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
Минпросвещения России (далее – Департамент) в целях организационно-методической поддержки специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, педагогических работников образовательных организаций направляет методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (далее – методические рекомендации).

Методические рекомендации разработаны в целях организации выявления обучающихся, поведение которых может свидетельствовать о рисках формирования девиантного (общественно опасного) поведения и последующего психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Приложение: на 32 л. в 1 экз.

Директор  
департамента

Драганова О.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3489

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 78343440030306794581021210101020304  
Владелец: Фальковская Елена Павловна  
Действителен с 22.09.2022 по 10.12.2023

Л.П. Фальковская



# Методические рекомендации по проведению мониторинга психоэмоционального состояния

*Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 19.08.2025 № 47-01-13-11261/25*

## Сроки проведения:

**Сентябрь** – заполнение листа наблюдения за поведением обучающихся (Приложение 1)

**Октябрь-ноябрь** – проведение первичной (скрининговой) диагностики (Приложение 2); проведение углубленной диагностики (Приложение 3)

**Ноябрь, январь, апрель** (первая неделя каждой четверти) – внесение изменений в лист наблюдения за поведением обучающихся

**Март-май** – проведение углубленной диагностики с обучающимися

# Вторичная профилактика

- проводится с обучающимися «группы риска» с целью предупреждения развития выявленных девиаций
- проводится с обучающимися при поступлении информации о маркерах девиантного поведения



# Алгоритм психолого-педагогического сопровождения



# План ИППС обучающегося «группы риска»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)
1.	Изучение индивидуальных особенностей обучающегося «группы риска» (с указанием диагностических методик)		
2.	Определение направлений работы специалистов, реализующих план ИППС (с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и причин проявления признаков суицидального поведения)		
2.1.	Классный руководитель		
2.2.	Социальный педагог		
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися «группы риска» (в том числе его родителями (законными представителями))		
4.	Проведение профилактических мероприятий, коррекционных занятий, бесед и других форм работы с обучающимися «группы риска»		
4.1	Темы занятий, бесед, мероприятий		
5.	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися «группы риска»		
6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения (проблемные вопросы)		
6.1.	Темы консультаций		
7.	Повышение компетентности родителей		

Примечание. План ИППС разрабатывается на психолого-педагогическом консилиуме и реализуется классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами и педагогами образовательной организации.

Ответственный за исполнение плана ИППС \_\_\_\_\_

# Третичная профилактика

проводится с обучающимися, проявляющими девиантное поведение, направлена на уменьшение риска возобновления девиаций, активизацию личностных ресурсов, формирование социально-эффективных стратегий поведения

# Индивидуальная карта обучающегося

- согласие родителей на диагностику и ПП сопровождение (при наличии отдельного)
- психологическое заключение по результатам диагностики (индивидуальное) с выводом
- план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося
- диагностики (бланки заполненные обучающимся)
- протоколы консультаций (желательно)
- психологическое заключение по результатам итоговой диагностики с выводом + анализ динамики

# Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях

*Письмо Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 29.01.2021 г. № 07-433*

- Оказание адресной психолого-педагогической помощи **целевым группам** детей в деятельности психологической службы
- Организация психологической службы по проектированию **благоприятных условий** в ОО
- Реестр рекомендуемых **программ психологической помощи**
- Реестр рекомендуемых **психодиагностических методик**

## **Целевые группы:**

I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)

II. Дети, испытывающие трудности в обучении

III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

1.2) **Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды**

1.3) **Дети с отклоняющимся поведением**

2) Одаренные дети

3) **Дети из семей ветеранов (участников) специальной военной операции; дети, ставшие свидетелями военных действий; дети, пережившие потерю близких** (*совместное письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07*)

# Профессиональный стандарт педагога-психолога

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н (с 01.01.2017г.)

код	Общие трудовые функции	уровень квалификации	Трудовые функции	код
А	Психолого-педагогическое <b>сопровождение</b> образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое <b>сопровождение реализации</b> основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7
			Психологическая экспертиза (оценка) <b>комфортности и безопасности образовательной среды</b> образовательных организаций	А/02.7
			Психологическое <b>консультирование</b> субъектов образовательного процесса	А/03.7
			<b>Коррекционно-развивающая работа</b> с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7
			Психологическая <b>диагностика</b> детей и обучающихся	А/05.7
			Психологическое <b>просвещение</b> субъектов образовательного процесса	А/06.7
			<b>Психопрофилактика</b> (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7

# Профессиональный стандарт педагога-психолога

код	Общие трудовые функции	уровень квалификации	Трудовые функции	код
<b>В</b>	Оказание психолого-педагогической <b>помощи</b> лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	7	Психологическое <b>просвещение</b> субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7
			Психологическая <b>профилактика</b> нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7
			Психологическое <b>консультирование</b> лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7
			Психологическая <b>коррекция</b> поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7
			Психологическая <b>диагностика</b> особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/05.7



01. Нормативно-правовая документация			
01.01	Входящая документация	1	В течение года
01.02	Исходящая документация	1	В течение года
01.03	Номенклатура дел*	1	В течение года
02. Учетно-отчетная документация			
02.01	Перспективный план работы педагога-психолога на год	1	Июнь
02.02	План работы на месяц	1	В течение года
02.03	Журнал индивидуальных консультаций	1	В течение года
02.04	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	1	В течение года
02.05	Журнал диагностической работы	1	В течение года
02.06	Журнал учета групповых форм работы	1	В течение года
02.07	Документы о выполнении работы (справки, отзывы)	1	В течение года
02.08	Протоколы и заключения диагностических обследований	1	В течение года
02.09	Годовой аналитический отчет	1	Май
02.10	Индивидуальные психологические карты обучающихся**	1	В течение года
03. Организационно-методическая документация			
03.01	Тематические планы мероприятий	1	В течение года
03.02	Журнал экспертизы и организационно-методической работы	1	В течение года
03.03	Коррекционно-развивающие, профилактические программы	1	В течение года
03.04	План самообразования	1	В течение года
03.05	Методические разработки психологических игр, упражнений	1	В течение года
03.06	Методические рекомендации, памятки	1	В течение года
03.07	График работы	1	Сентябрь
03.08	Циклограмма работы на месяц	1	В течение года
03.09	Диагностический инструментарий	1	В течение года

# Примерный лист номенклатуры дел педагога-психолога



**Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее  
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь  
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края**



**г. Краснодар, ул. Линейная, 57**

**тел. 8 (861) 992-66-73**

**8 (861) 992-66-74 (ПМПК)**

**<http://cdik-center.ru/>**

**эл. почта: [diagn.prof@bk.ru](mailto:diagn.prof@bk.ru)**

