



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-
педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся



Коровина Марина Александровна
педагог-психолог
ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

Направление на психолого-медицинско-педагогическую комиссию

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медицинско-педагогической комиссии» от 01.11.2024 г. № 763

Направления деятельности ПМПК

- в) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

- г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением

Работа в рамках психолого-педагогического консилиума

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93

Цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

- *Рекомендации ППк (с ограниченными возможностями здоровья)*
- *Рекомендации ППк (на основе медицинского заключения)*
- *Рекомендации ППк (с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации)*
 - проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий
 - разработка индивидуального учебного плана обучающегося
 - адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов
 - профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося
 - другие условия психолого-педагогического сопровождения

Первичная профилактика

проводится образовательной организацией на протяжении всего учебного года, предназначена для обучающихся всех возрастных категорий и направлена на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей

Мониторинги (*Пример*)



- социально-психологическое тестирование 7-11 кл
(сентябрь-ноябрь)
- адаптация 1, 5, 10 кл (октябрь-ноябрь)
- психологический климат в коллективе 1-11 кл (ноябрь-декабрь)
- социометрия (5-6 недель после образования группы)
- уровень тревожности 9,11 кл (январь-февраль)
- психоэмоциональное состояние 5-11 кл (сентябрь-май)
- чек-лист (еженедельно)

Методические рекомендации по профилактике девиантного поведения обучающихся



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

28.07.2023 № 07-4251

О направлении методических
рекомендаций

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
 осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) в целях организационно-методической поддержки специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, педагогических работников образовательных организаций направляет методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (далее – методические рекомендации).

Методические рекомендации разработаны в целях организации выявления обучающихся, поведение которых может свидетельствовать о рисках формирования девиантного (общественно опасного) поведения и последующего психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Приложение: на 32 л. в 1 экз.

Директор
департамента

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат F4C6134095C036794C9F7E1021211F510B2F9A4
Владелец Фальковская Лариса Никоновна
Действителен с 22.09.2022 по 16.12.2023

Драганова О.А.
(495) 587-01-10, доб. 3489

- Вектор индивидуального скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся
- Вектор массового скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся: СПТ
- Алгоритм организации ППС обучающихся по результатам скрининговых исследований
- Комплекс мероприятий, направленный на профилактику девиантного поведения обучающихся: групповая работа
- Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение и коррекцию девиантного поведения обучающихся: индивидуальная работа

Методические рекомендации по проведению мониторинга психоэмоционального состояния

Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 19.08.2025 № 47-01-13-11261/25

Сроки проведения:

Сентябрь – заполнение листа наблюдения за поведением обучающихся (Приложение 1)

Октябрь-ноябрь – проведение первичной (скрининговой) диагностики (Приложение 2); проведение углубленной диагностики (Приложение 3)

Ноябрь, январь, апрель (первая неделя каждой четверти) – внесение изменений в лист наблюдения за поведением обучающихся

Март-май – проведение углубленной диагностики с обучающимися

Вторичная профилактика

- проводится с обучающимися «группы риска» с целью предупреждения развития выявленных девиаций
- проводится с обучающимися при поступлении информации о маркерах девиантного поведения

Алгоритм психолого-педагогического сопровождения



План ИППС обучающегося «группы риска»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)
1.	Изучение индивидуальных особенностей обучающегося «группы риска» (с указанием диагностических методик)		
2.	Определение направлений работы специалистов, реализующих план ИППС (с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и причин проявления признаков суициального поведения)		
2.1.	Классный руководитель		
2.2.	Социальный педагог		
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимся «группы риска» (в том числе его родителями (законными представителями))		
4.	Проведение профилактических мероприятий, коррекционных занятий, бесед и других форм работы с обучающимся «группы риска»		
4.1	Темы занятий, бесед, мероприятий		
5.	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимся «группы риска»		
6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения (проблемные вопросы)		
6.1.	Темы консультаций		
7.	Повышение компетентности родителей		

Примечание. План ИППС разрабатывается на психолого-педагогическом консилиуме и реализуется классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами и педагогами образовательной организации.

Ответственный за исполнение плана ИППС _____

Третичная профилактика

проводится с обучающимися, проявляющими девиантное поведение, направлена на уменьшение риска возобновления девиаций, активизацию личностных ресурсов, формирование социально-эффективных стратегий поведения

Индивидуальная карта обучающегося

- согласие родителей на диагностику и ПП сопровождение (при наличии отдельного)
- психологическое заключение по результатам диагностики (индивидуальное) с выводом
- план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося
- диагностики (бланки заполненные обучающимся)
- протоколы консультаций (желательно)
- психологическое заключение по результатам итоговой диагностики с выводом + анализ динамики

Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях

Письмо Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 29.01.2021 г. № 07-433

- Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам детей в деятельности психологической службы
- Организация психологической службы по проектированию **благоприятных условий** в ОО
- Реестр рекомендуемых программ **психологической помощи**
- Реестр рекомендуемых **психодиагностических методик**

Целевые группы:

I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)

II. Дети, испытывающие трудности в обучении

III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

1.2) **Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды**

1.3) **Дети с отклоняющимся поведением**

2) Одаренные дети

3) **Дети из семей ветеранов (участников) специальной военной операции; дети, ставшие свидетелями военных действий; дети, пережившие потерю близких** (*совместное письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07*)

Профессиональный стандарт педагога-психолога

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н (с 01.01.2017г.)

код	Общие трудовые функции	уровень квалификации	Трудовые функции	код
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации Психологическая диагностика детей и обучающихся Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7 A/07.7

Профессиональный стандарт педагога-психолога

код	Общие трудовые функции	уровень квалификации	Трудовые функции	код
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	7	<p>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7

01. Нормативно-правовая документация			
01.01	Входящая документация	1	В течение года
01.02	Исходящая документация	1	В течение года
01.03	Номенклатура дел*	1	В течение года
02. Учетно-отчетная документация			
02.01	Перспективный план работы педагога-психолога на год	1	Июнь
02.02	План работы на месяц	1	В течение года
02.03	Журнал индивидуальных консультаций	1	В течение года
02.04	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	1	В течение года
02.05	Журнал диагностической работы	1	В течение года
02.06	Журнал учета групповых форм работы	1	В течение года
02.07	Документы о выполнении работы (справки, отзывы)	1	В течение года
02.08	Протоколы и заключения диагностических обследований	1	В течение года
02.09	Годовой аналитический отчет	1	Май
02.10	Индивидуальные психологические карты обучающихся**	1	В течение года
03. Организационно-методическая документация			
03.01	Тематические планы мероприятий	1	В течение года
03.02	Журнал экспертизы и организационно-методической работы	1	В течение года
03.03	Коррекционно-развивающие, профилактические программы	1	В течение года
03.04	План самообразования	1	В течение года
03.05	Методические разработки психологических игр, упражнений	1	В течение года
03.06	Методические рекомендации, памятки	1	В течение года
03.07	График работы	1	Сентябрь
03.08	Циклограмма работы на месяц	1	В течение года
03.09	Диагностический инструментарий	1	В течение года

Примерный лист номенклатуры дел педагога-психолога



**Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края**



г. Краснодар, ул. Линейная, 57

тел. 8 (861) 992-66-73

8 (861) 992-66-74 (ПМПК)

<http://cdik-center.ru/>

эл. почта: diagn.prof@bk.ru

