

Чего делать не следует:

- В случае неудачи не укоряйте и не ругайте ребенка, а постарайтесь снять с него чувство напряжения и вины. Поддерживайте уверенность ребенка в своих силах.
- Если ребенок пришел из школы расстроенным и огорченным, не требуйте от него немедленного рассказа о школьных делах. Дождитесь пока ребенок сам захочет рассказать об этом.
- Никогда не ругайте ребенка в присутствии одноклассников и не подчеркивайте успехи других детей.

Помните:

- Не ограничивайте свое общение с ребенком только школьными темами.
- О дополнительных занятиях поговорите с учителем, старайтесь не обсуждать проблемы ребенка в его присутствии.
- Попросите учителя спрашивать ребенка, только когда он сам вызывается, чтобы не показывать его ошибки.



Дорогие родители!

Помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены!
Обращайтесь к специалистам вовремя, поддерживайте ребенка и помогайте ему.

Дети - наше будущее!



Наши контакты:

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1

Телефон: 8(861)992-66-73

E-mail: diagn.kpo@bk.ru

cdik-center.ru

Рекомендации подготовила
педагог-психолог
Тришневская Татьяна Викторовна



Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

Родителям будущих первоклассников



Адаптация к школе – это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему. Период адаптации длится от 2-3 недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, типа учебного заведения, степени подготовленности ребенка к школе и т.д.

Три уровня адаптации:

1) *Высокий уровень адаптации* – первоклассник положительно относится к школе.

2) *Средний уровень адаптации* – первоклассник положительно относится к школе, её посещение не вызывает негативных переживаний.

3) *Низкий уровень адаптации* – первоклассник отрицательно относится к школе, нередкие жалобы на не здоровье, доминирует подавленное настроение.

Что важно сделать перед школой?

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Сформировать интерес к книгам.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.
5. Научить ребенка общаться со сверстниками.



Психологическая готовность к обучению включает в себя:

Интеллектуальную готовность

Предполагает развитие познавательных процессов: внимание, память, мышления. Умения устанавливать связи между явлениями и событиями. Ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Мотивационную готовность

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью – учебной.

Волевою готовность

Предполагает наличие у ребенка способность ставить перед собой цель, наметить план действий, оценить результат своей деятельности, а также умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Коммуникативную готовность

Предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту социально допустимыми способами.

10 советов родителям будущих первоклассников:

1. Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Выделите ребенку место для занятий дома.
4. Поддерживайте в ребенке его стремление стать учеником.
5. Избегайте чрезмерных требований к ребенку.
6. Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.
7. Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.
8. Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всей вашей надежды. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.
9. Не пропускайте первые трудности в обучении. Обращайте внимания на все затруднения, особенно если они становятся частыми.
10. Не перегружайте ребенка учебной работой. У первоклассника должно оставаться достаточное время для игр.